
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo comunicativo	GRADO:	Segundo
PERÍODO - 3		AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran desarrollando procesos de lectoescritura, para avanzar integralmente, además se hace retroalimentación de temáticas que se trabajaron durante el periodo anterior.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de textos literarios, actividades para practicar escritura de palabras y oraciones.

BIBLIOGRAFIA: https://despazio.net/El_Principito_capXXI.pdf

Actividad #1

- Lee y escribe en dos párrafo cortos, lo que entendiste del texto a cerca del principito y el zorro
- Realiza un dibujo según tu creatividad y colórealo.

El Principito, de Antoine de Saint-Exupéry (Capitulo XXI)

Entonces apareció el zorro. Buenos días –dijo el zorro.

–Buenos días –respondió cortésmente el principito, que se dio vuelta, pero no vio nada.

–Estoy acá – dijo la voz– bajo el manzano...

–¿Quién eres? –dijo el principito–. Eres muy lindo...

–Soy un zorro –dijo el zorro.

–Ven a jugar conmigo –le propuso el principito–. ¡Estoy tan triste!...

–No puedo jugar contigo –dijo el zorro–. No estoy domesticado.

–¡Ah! Perdón –dijo el principito.

Pero, después de reflexionar, agregó:

–¿Qué significa “domesticar”?

–No eres de aquí –dijo el zorro–. ¿Qué buscas?

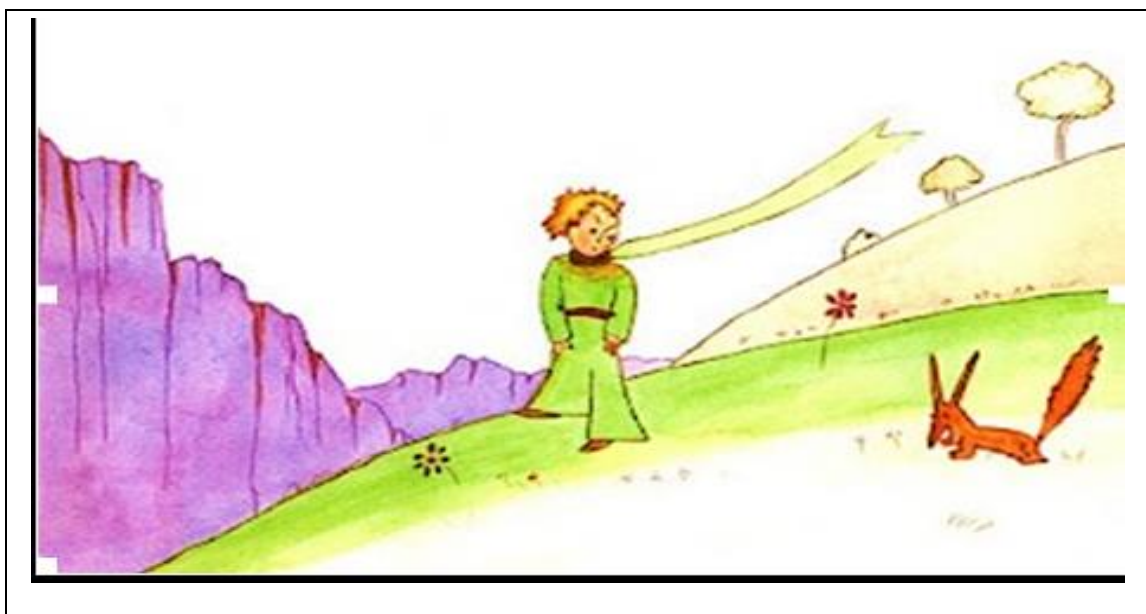
–Busco a los hombres –dijo el principito–. ¿Qué significa “domesticar”?

–Los hombres –dijo el zorro– tienen fusiles y cazan. Es muy molesto. También crían gallinas. Es su único interés.

¿Buscas gallinas?

–No –dijo el principito–. Busco amigos. ¿Qué significa “domesticar”?

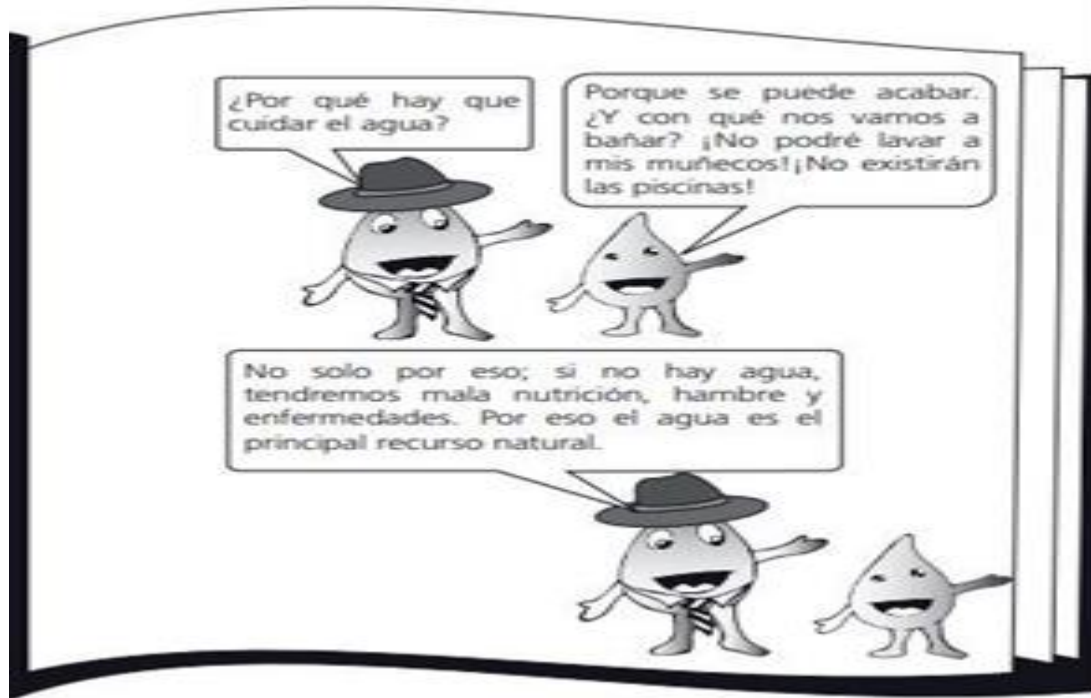
–Es una cosa demasiado olvidada –dijo el zorro–. Significa “crear lazos”.



Actividad #2

- Lee, observa las imágenes e investiga a cerca de la importancia del agua

EL AGUA



- Lee la historieta y escribe un texto corto sobre la importancia del agua.

Actividad #4

- Lee el poema, transcribe en el cuaderno y recrea el dibujo con diversos materiales.

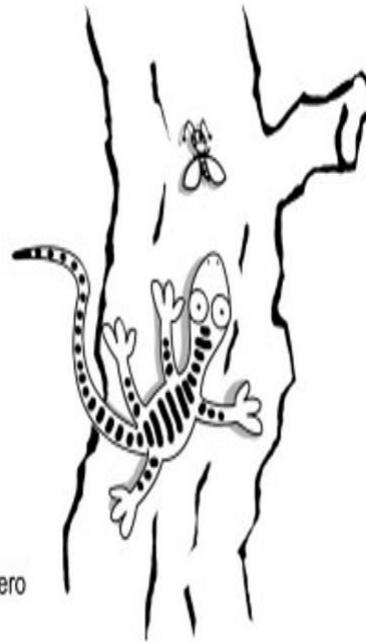
LEE EL SIGUIENTE POEMA

La lagartija

Quieta, en el tronco de un árbol.
Cazadora, siempre activa.
A una mosca está acechando,
la astuta lagartija.

¡Zap! ¡Que certera puntería!
Con su lengua capturó
la zigzagueante vecina
que confiada se acercó.

Adaptado de: Andrés Díaz Marrero



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación	
RECURSOS: Cuaderno de lengua castellana, papel de diferentes colores.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA